

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИИ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение № ___
к ОП СПО по специальности
38.02.02 Страхование делю (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.12 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по специальности 38.02.02 Страхование делю (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденном приказом Минпросвещения России от 21.07.2023г. N 555 (ред. от 01.09.2026г.) и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 01 марта 2023 г. N 05-592

Разработчик: Флоря Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 от 29.05.2026г.

Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря

Подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	10
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина БД.12 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Индивидуальный проект, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

- формирование проектной компетентности обучающихся, умений генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- формирование практических умений постановки и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта проектной деятельности обучающихся.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему представлений о логике процесса проектно-исследовательской деятельности, его сущности и методологических основах;
- развить умения самостоятельной работы обучающихся с учебной, методической, справочной и научной информацией, информационными средствами и компьютерными технологиями.
- формировать культуру публичного выступления.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к различным сферам профессиональной деятельности <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> У 1. формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; У 3. выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; У 4. определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> З 6. порядок организации проектной деятельности

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
	<ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения 	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными познавательными действиями: работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; У 5. работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; У 6. выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> З 1. основные понятия научно-исследовательской работы; З 2. основы методологии исследовательской и проектной деятельности; З 3. структуру научного документа и требований к его структурным элементам

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
	<p>соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении коммуникативных и задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; У 3. выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; У 4. определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; У 8. рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; У 9. оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> З 1. основные понятия научно-исследовательской работы; З 2. основы методологии исследовательской и проектной деятельности; З 4. методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к различным сферам профессиональной деятельности 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> У 5. работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать,

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
		оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; У 6.выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; У 8.рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; Знать: 3 6.порядок организации проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Овладение универсальными познавательными действиями: работа с информацией: - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам	Уметь: У 3. выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; У 4. определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; У 6.выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; У 7.оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; Знать: 3 1. основные понятия научно-исследовательской работы; 3 5. структуру научного документа и требований к его структурным элементам
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	Уметь: У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; У 6.выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; У 8.рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; Знать: 3 6.порядок организации проектной деятельности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией	Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	Уметь: У 1. формулировать тему исследовательской и проектной

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
на государственном и иностранном языках	базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике	работы, доказывать ее актуальность; У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; У 3. выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; У 4. определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; У 8.рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; У 9.оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов Знать: 3 1. основные понятия научно-исследовательской работы; 3 2. основы методологии исследовательской и проектной деятельности; 3 4. методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста; 3 5. структуру научного документа и требований к его структурным элементам; 3 6.порядок организации проектной деятельности

1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)).

Целевые ориентиры	Дескрипторы
ЦО 21	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 29	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
ЦО 30	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦО 43	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЦО 44	Сознающий свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЦО 52	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
теоретическое обучение	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета/ (защита проекта)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД 12 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности	Содержание учебного материала	12	
Тема 1.1. Основные понятия проектной деятельности	Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. Типология проектов. Классы проектов: моно-проекты, мульти-проекты, мега-проекты. Учебный проект: требования к структуре и содержанию Структура и содержание учебного проекта. Проектирование в профессиональной деятельности	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЦО 21, ЦО 29, ЦО 30, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52
Тема 1.2. Обоснование и методология проекта	Тематика практических занятий Практическое занятие № 1. Определение темы и целей проекта. Анализ актуальности и проблемы исследовательской работы Практическое занятие № 2. Построение гипотезы исследования. Формулировка предмета и объекта исследования Практическое занятие № 3. Составление плана («дорожной» карты) проекта	2 2 2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЦО 21, ЦО 29, ЦО 30, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52
Тема 1.3. Методы исследования	Тематика практических занятий Практическое занятие № 4. Проведение практического исследования – опроса, наблюдения, измерения	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЦО 21, ЦО 29, ЦО 30, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52
Раздел 2. Информационные ресурсы проектно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	16	
Тема 2.1. Работа с информационными источниками	Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование. Интернет и авторское право. Библиографические правила цитирования источников Тематика практических занятий Практическое занятие № 5. Анализ методов поиска информации (работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете) Практическое занятие № 6. Оформление списка источников, таблиц, рисунков в соответствии с требованиями ГОСТ Практическое занятие № 7. Оформление библиографических ссылок в исследовательской работе	2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЦО 21, ЦО 29, ЦО 30, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52
Тема 2.2. Оформление проектной работы	Тематика практических занятий Практическое занятие № 8 Систематизация материалов проектной работы. Оформление проектной работы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЦО 21, ЦО 29, ЦО 30, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 43, ЦО 44,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 9, Подготовка отзыва и рецензирование проектно-исследовательской работы	2	ЦО 52
	Практическое занятие № 10. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач), анализ достижений поставленной цели проекта	2	
Раздел 3. Защита результатов проектно-исследовательской деятельности	Тематика практических занятий	8	
Тема 3.1. Презентация результатов исследования	Практическое занятие № 11. Подготовка публичного выступления. Характеристика этапов подготовки выступления. Разработка текста доклада Практическое занятие № 12. Разработка мультимедийного сопровождения к публичному выступлению и защите проекта. Требования к содержанию слайдов Практическое занятие № 13. Защита исследовательского проекта по выбранной теме Практическое занятие № 14. Защита исследовательского проекта по выбранной теме	2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЦО 21, ЦО 29, ЦО 30, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета – защита индивидуального проекта			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; справочно-методическая подборка и тематическая систематизация необходимой справочной литературы;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):

1.Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень.: Учебник для СПО / Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. – 2-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2025. - 189 с.: - (Учебник СПО) - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники:

1.Виноградова Н. А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. - 17-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>

2.Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 204 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

3.Открытая электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменного и устного тестирования, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1 Инструменты оценки текущей аттестации по учебной дисциплине

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, ЦО, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности			
Тема 1.1. Основные понятия проектной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, У 4, У 5, З 1, З 2, З 6, ЦО 21, ЦО 29, ЦО 30, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52	1.Письменное тестирование по теме «Основные понятия проектной деятельности»	2-5
Тема 1.2. Обоснование и методология проекта	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, У 1, У 2, У 3, У 4, З 1, З 2, З 5, З 6, ЦО 21, ЦО 29, ЦО 30, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52	Практическое занятие № 1. Определение темы и целей проекта. Анализ актуальности и проблемы исследовательской работы	2-5
		Практическое занятие № 2. Построение гипотезы исследования. Формулировка предмета и объекта исследования	2-5
		Практическое занятие № 3. Составление плана («дорожной» карты) проекта	2-5

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, ЦО, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
Тема 1.3. Методы исследования	ОК 01, ОК 05, ОК 09, У 5, У 6, У 7, У 9, З 2, З 4, З 6, ЦО 21, ЦО 29, ЦО 30, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52	Практическое занятие № 4. Проведение практического исследования – опроса и наблюдения	2-5
		Практическое занятие № 5. Проведение практического исследования – наблюдения и измерения	2-5
Раздел 2. Информационные ресурсы проектно-исследовательской деятельности			
Тема 2.1 Работа с информационными источниками	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, У 5, У 6, У 9, З 2, З 5, ЦО 21, ЦО 29, ЦО 30, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52	1.Письменное тестирование по теме «Работа с информационными источниками»	2-5
		Практическое занятие № 5. Анализ методов поиска информации (работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете)	2-5
		Практическое занятие № 6. Оформление списка источников, таблиц, рисунков в соответствии с требованиями ГОСТ	2-5
Тема 2.2 Оформление проектной работы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, У 8, У 5, У 9, З 1, З 5, З 6, ЦО 21, ЦО 29, ЦО 30, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52	Практическое занятие № 7. Оформление библиографических ссылок в исследовательской работе	2-5
		Практическое занятие № 8. Систематизация материалов проектной работы	2-5
		Практическое занятие № 9. Подготовка отзыва и рецензирование проектно-исследовательской работы	2-5
		Практическое занятие № 10. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач), анализ достижений поставленной цели проекта	2-5
Раздел 3. Защита результатов проектно-исследовательской деятельности			
Тема 3.1 Презентация результатов исследования	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, У 5, У 7, У 9, З 1, З 6, ЦО 21, ЦО 29, ЦО 30, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52	1.Письменное тестирование по теме «Презентация результатов исследования»	2-5
		Практическое занятие № 11. Подготовка публичного выступления. Характеристика этапов подготовки выступления. Разработка текста доклада	2-5
		Практическое занятие № 12. Разработка мультимедийного сопровождения к публичному выступлению и защите проекта. Требования к содержанию слайдов	2-5
		Практическое занятие № 13. Защита исследовательского проекта по выбранной теме	2-5
		Практическое занятие № 14. Защита исследовательского проекта по выбранной теме	2-5